

平成30年度 校内研究計画

1 研究主題

外国語に慣れ親しみ、楽しんで活動する子どもの育成をめざして
～話す・聞く活動の工夫を通して～

2 主題設定の理由

小学校学習指導要領解説外国語活動編では、「言語や文化について体験的に理解を深めること」「積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図ること」「外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませること」などを踏まえた活動を総合的に体験することが必要であると示されている。これからの社会を形成していく子どもたちには、国際的な視野に立って異なる言語や文化にも理解を示し、外国語を用いて、聞くことや話すことに慣れ親しみ、相手を理解したり、自分を表現したりすることの楽しさを体験させることが重要であると考える。

本校の多くの児童は、外国語活動の授業を楽しみにしている。そのため、授業中も、英語を使っているチャンツや歌、ゲームなどの活動に意欲的に取り組む姿が見られる。しかし、その一方、英語で話すことに自信がもてない、恥ずかしいといったコミュニケーションに対する苦手意識をもつ児童もいる。児童が授業の中で、英語の発音をよく聞き取ることができないために何をしたらよいのか、どのように答えたらよいのかがわからないといったことが考えられる。これは、指導者の外国語に対する苦手意識や自信のなさが原因だともいえる。また、チャンツやゲームなどの英語を使った活動自体を楽しんでいるが、友達と英語で伝え合う楽しさは十分に感じているとは言えない。一つ一つの活動が指導者から与えられたものになってしまい、目的意識をもって友達と話をして交流をしていないことが考えられる。異なる文化や言語をもつ人々と関わる中において、他者を理解し、自分を表現するためのコミュニケーション力を身に付けることは、子どもたちにとって、さらにハードルが高くなる。このような実態から、外国語に慣れ親しませ、楽しさを味わわせる必要があると考えた。

これまで本校は、全学年においてALTとのチームティーチングで外国語活動の授業を進めてきた。低学年では簡単な英語表現を使ってゲームを楽しんだり、中学年では、英語表現の幅を広げ英語のお話やゲームを楽しんだりしてきた。高学年では、ゲームだけでなく、課題解決場面を設定しての話す・聞く活動にも取り組んできた。昨年度は、外国語活動を主体としたカリキュラム・マネジメントに取り組み、外国語活動に重点的に取り組んできた。校内研究として取り組むのは、今年度が1年目である。そこで、まずは、児童も指導者も外国語に慣れ親しみ、楽しんで活動する授業作りに取り組む。児童が積極的に活動できるような課題解決場面や体験活動の設定および指導を工夫し、外国語をうまく使えなくても「聞いていると何となくわかった」「簡単な言葉やジェスチャーで何とか伝えることができた」という経験を重ねさせたい。そうすることで児童の学習活動に幅が広がり、児童の話す相手や国に興味や関心を持たせ、「もっと知りたい」「もっと関わりたい」という意欲を育てていくことができると考える。

このような外国語活動を通して、自分と異なる言葉や文化に気づくとともに、身近な友達や家族など周りの人たちと外国語やジェスチャーを用いてコミュニケーションを図る楽しさを体感することで、外国語に慣れ親しみ、楽しんで活動する子どもが育っていくものと考え、本主題を設定した。

3 研究の目標

子どもたちの「話したい」「聞きたい」という興味関心を高める学習活動の工夫や指導の在り方について探る。

4 研究の仮説

児童の発達段階を踏まえ、興味関心を抱くような学習内容と活動を設定し、話す・聞く活動を意識した授業作りや環境作りを行えば、外国語に慣れ親しみ、楽しんで活動する子どもが育つであろう。

5 研究の内容と方法

(1) 指導技術向上のための研修

①授業の実践・・・教材研究、発問・指示の工夫、授業研究会、
教材・教具・ワークシートの開発

②理論研究・・・講師招聘、先進校の視察・報告会

(2) アンケート等の調査の実施

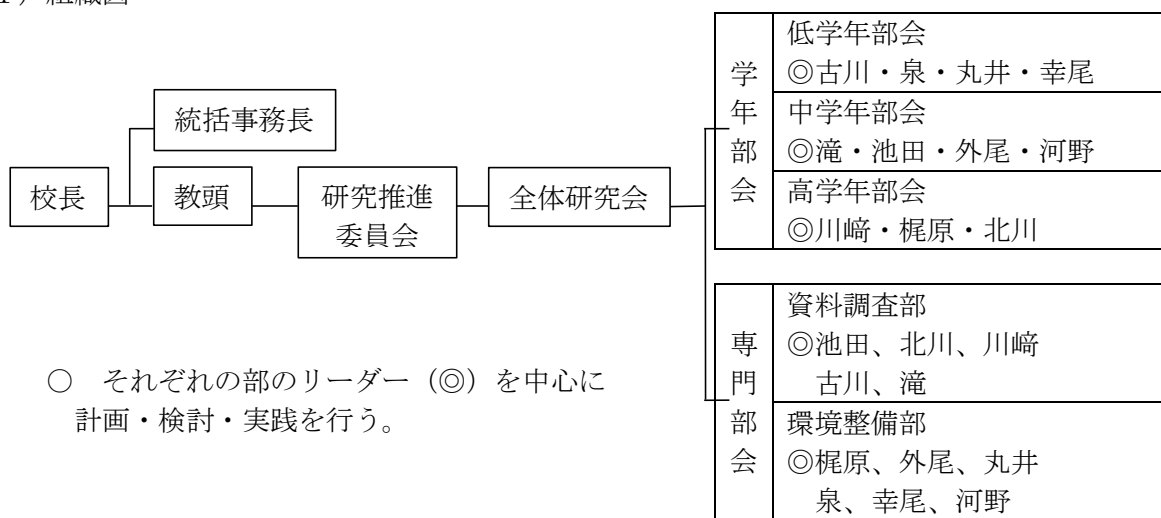
①児童の実態及び変容の調査・・・外国語活動に関する意識調査実施

②5・6年の GTEC-Junior の実施

(3) 外国語活動の環境作り・・・校内掲示の工夫、E ルームの活用

6 研究の組織

(1) 組織図



(2) 専門部の活動内容

ア 資料調査部

- ・児童の実態把握のための意識調査と GTEC-Junior の提案、実施、考察
- ・指導法の提案、紹介（授業、ワークシートなど）
- ・先進校、研究発表校の資料収集

イ 環境整備部

- ・学習環境づくりの推進（校内掲示、E ルーム、各教室）
- ・教材・教具の作成および整理、保管

7 研究の計画

4月	研究推進委員会、全体研究会	10月	全体研究会、学年部会
5月	全体研究会、専門部会・学年部会	11月	全体研究会（授業研）、学年部会
6月	全体研究会（講師招聘） 学年部会、意識調査の実施・分析	12月	全体研究会（授業研） GTEC-Junior の実施
7月	全体研究会（授業研）、学年部会	1月	全体研究会、専門部会・学年部会
8月	研究推進委員会 全体研究会（講師招聘） 専門部会・学年部会	2月	全体研究会 専門部会
9月	全体研究会 専門部会・学年部会	3月	全体研究会 研究推進委員会

